

**2014./2015.m.g.
rezultāti
un
prioritātes
2015./2016.m.g.**

Mācību gada noslēgums

- 74 vispārizglītojošo skolu 12.klašu audzēkņi apbalvoti ar Ministru prezidentes Goda rakstu
 - Teicamas sekmes (8,9,10)
 - Olimpiādes
 - Zinātniski pētnieciskie darbi

Atkārtotais mācību gads

- Nepietiekamas zināšanas – 23 skolēni

2013./2014.m.g. - 39

- Atrodas ārzemēs, nav iespējams izlikt vērtējumu – 13 skolēni

2013./2014.m.g. - 20

CE sertifikāti 2014./2015.m.g.

- kopā ir 2660 eksāmenu rezultāti

(viens skolēns kārto vairākus eksāmenus)

- 1470 vispārizglītojošajās skolās

- 1190 profesionālajās programmās (44.74% no kopskaita)

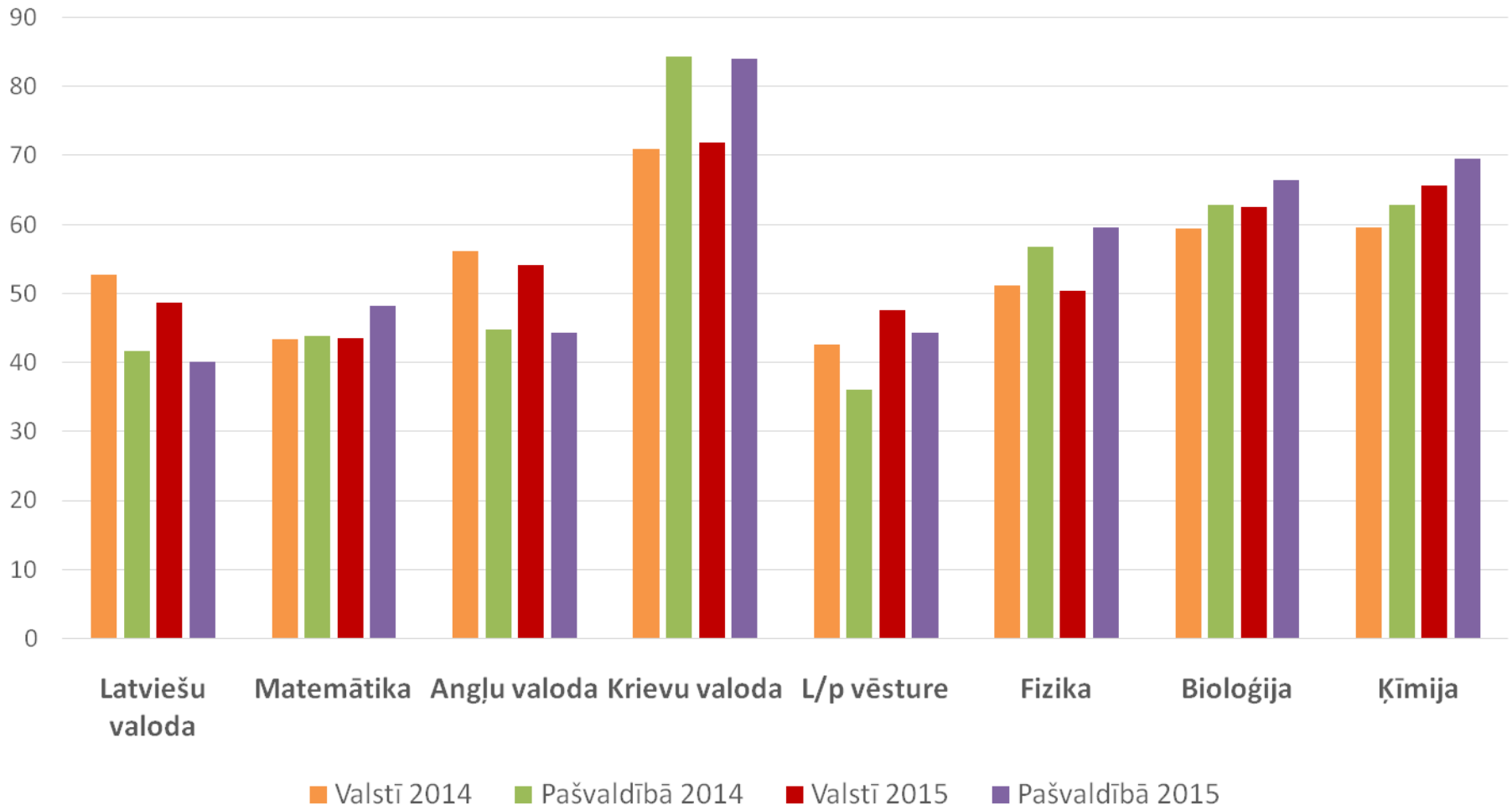
2014.- 2913 eksāmenu rezultāti (prof.progr. 47.48% no kopskaita)

Centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits 12.klasēs

- Latviešu valoda – 736
- Matemātika – 718
- Angļu valoda – 703
- Krievu valoda – 81
- Vācu valoda – 1
- Latvijas un pasaules vēsture – 292
- Fizika – 39
- Bioloģija – 58
- Ķīmija - 32

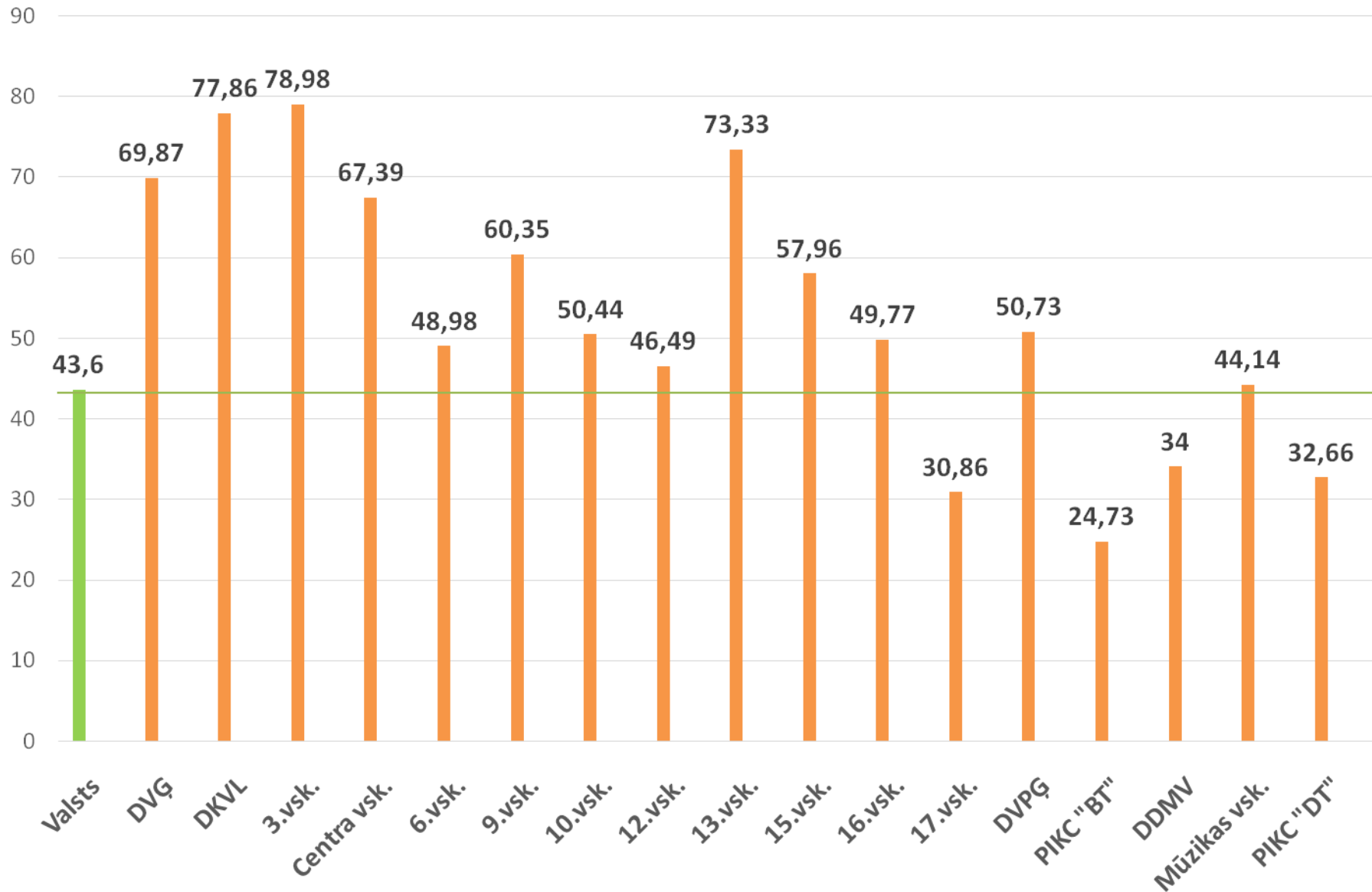
Valsts CE vidējo sasniegumu salīdzinājums

Valstī un pašvaldībā: 2013./2014., 2014./2015. mācību gadā

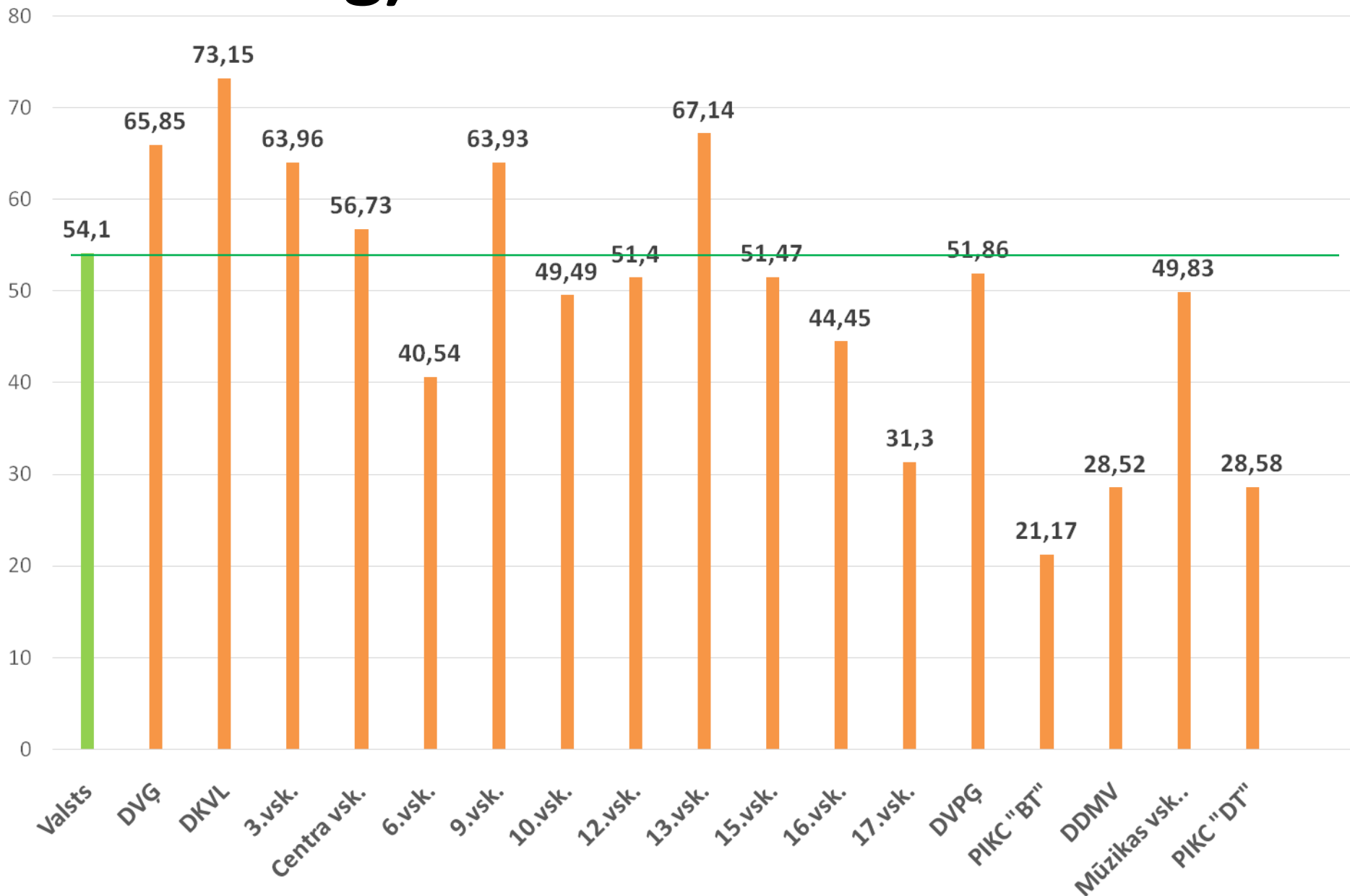


[CE vidējo rezultātu salīdzinājums valstī 2013.-2015. \(%\)](#)

Matemātika (vidējie sasniegumi %)



Angļu valoda (vidējie sasniegumi %)



Angļu valodas apguves līmeņi

- Vispārizglītojošās skolās:

Kārtoja eksāmenu: 408

līmenis **B1**: tiek piešķirts no rezultāta 40% -
225 jeb 55.15% no kārtotāju skaita

līmenis **B2**: tiek piešķirts no rezultāta 70% -
105 jeb 25.74% no kārtotāju skaita

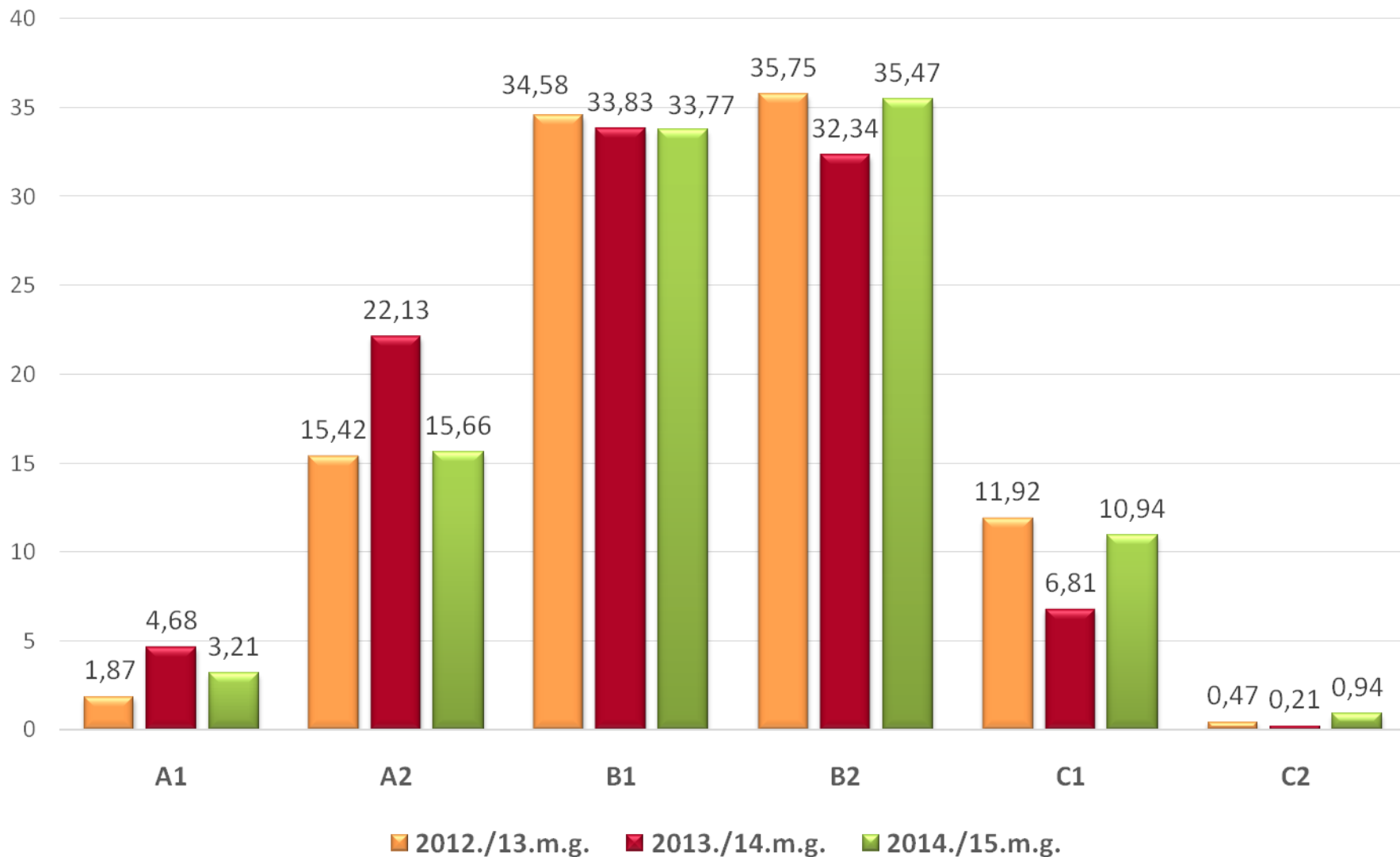
līmenis **C1**: tiek piešķirts no rezultāta 95% -
1 jeb 0.25% no kārtotāju skaita

Par starppriekšmetu robežām

- No skolēniem tiek sagaidīta spēja valodu jomā brīvi pielietot zināšanas (izpratni par problēmām, spriedumus), kuras ir iegūtas citu jomu mācību priekšmetos.
- Svarīga ir zināšanu un prasmju kopaina, nevis atsevišķu priekšmetu apgūšana

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ 9.klasei

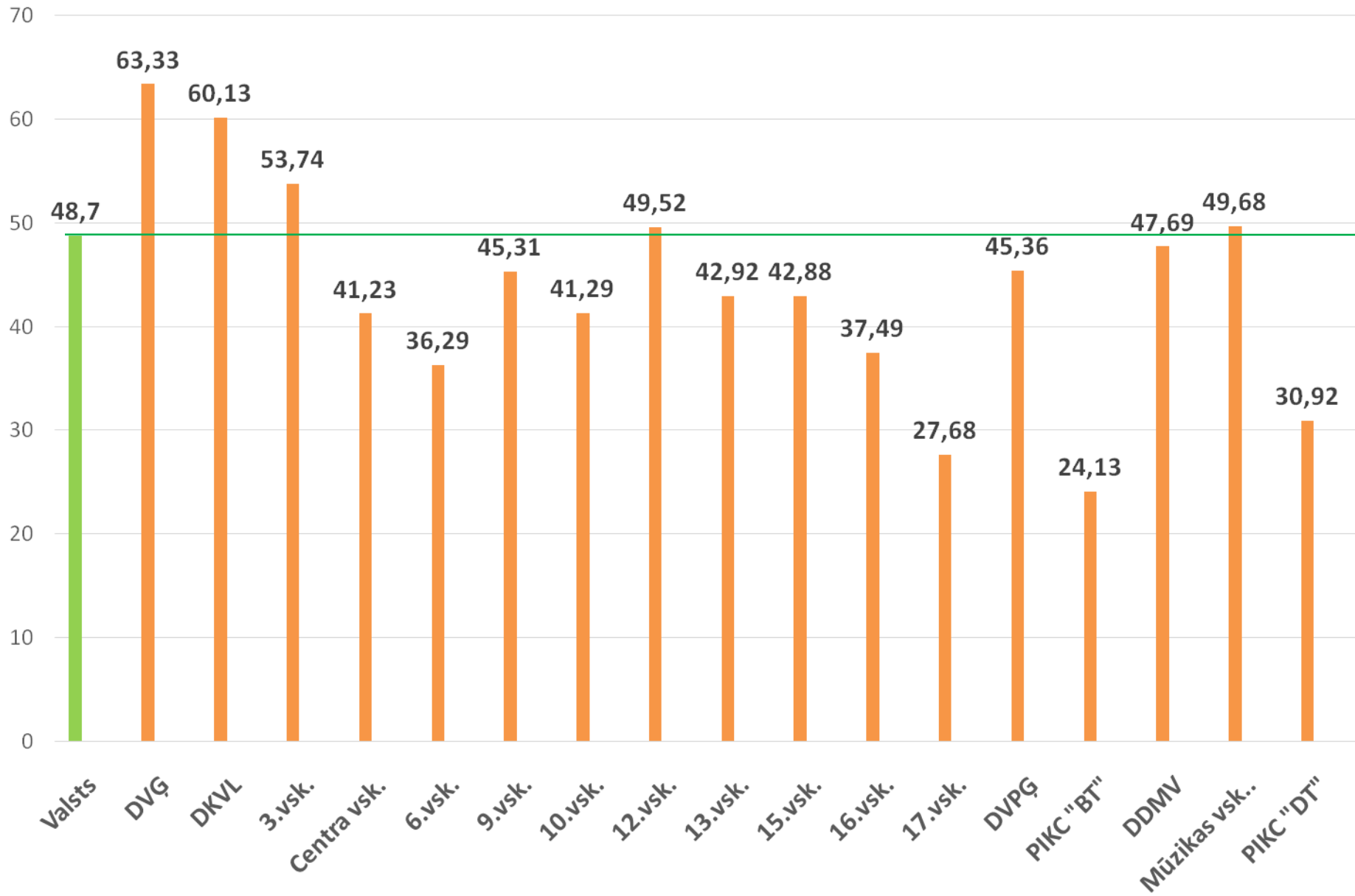
(vispārizglītojošās skolas, rezultāti pa līmeņiem)



Latviešu valoda 9.klase

- 2015.gadā palielinājās B2 un C1 līmeņa rezultātu skaits – kopsummā no 39.15% līdz 46.41%
- 2015.gadā samazinājies A1 un A2 līmeņa rezultātu skaits - kopsummā no 26.81% līdz 18.87%

Latviešu valoda (vidējie sasniegumi %)



Izaicinājumi, risinājumi

*** Latviskas vides nepietiekamība**

*** Valsts pārbaudes darba gramatiskais aspekts**

*** Skolotāja kompetence vidusskolas standarta īstenošanā**

2014./2015.m.g.

- DPIP un izglītības iestāžu piedāvātie izglītojošie pasākumi (5.-12.kl. – 17 pasākumi);
- Atbalsta semināri valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanā (2 piloteksāmeni, to analīze);
- MA atbalsta pasākumi: semināri, tālākizglītības kursi; metodiskie lasījumi, labas prakses piemēri u.c. (15 pasākumi);
- Darba grupu izstrādātie balsta konspekti (pēctecības nodrošināšanai)

2015./2016.m.g. (papildus)

- Portāla “Uzdevumi.lv” iespēju izmantošana;
- Atbalsts konkrētām izglītības iestādēm valsts pārbaudes darbu rezultātu uzlabošanā (no izpētes līdz priekšlikumiem; sadarbībā ar BI speciālistu);
- 4.kvalitātes pakāpes skolotāju iesaiste atbalsta sniegšanā metodiskā darba prioritāšu īstenošanā (“Produktīvas un radošas mācīšanās veicināšana”; “Izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšana un respektēšana”)

Skolēnu rezultātu sadalījums procentos

	Līdz 5%	5-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%	Kopā
Vispārīzglītojošās skolas	1 0.07%	41 2.79%	289 19.66%	493 33.54%	432 29.39%	214 14.56%	1470
Profesionālās izglītības iestādes, DU	2 0.17%	250 21.01%	595 50%	256 21.51%	71 5.97%	16 1.35%	1190
Kopā Daugavpilī	3 0.11% 2014.- 0.62%	291 10.94% 2014.- 15.41%	884 33.23% 2014.-32%	749 28.16% 2014.- 25.64%	503 18.91% 2014.- 17.68%	230 8.65% 2014.- 8.65%	2660

2014./2015.m.g. CE rezultātu skaits virs 60% vispārizglītojošajās skolās

Skola	Eksāmenu fakti	Rezultātu skaits virs 60%	Augstu rezultātu īpatsvars no kopējā skaita
Valsts ģimnāzija 2.	206	136	66.02% _
Krievu vidusskola –licejs 1.	168	127	75.6% _
3.vidusskola 3.	114	74	64.91%
Centra vidusskola	95	34	35.79% +
6.vidusskola	48	6	12.5% _
9.vidusskola 5.	85	37	43.53% _
10.vidusskola	131	31	23.66% _
12.vidusskola	178	74	41.57%
13.vidusskola 4.	104	54	51.92%
15.vidusskola	78	18	23.08%
16.vidusskola	62	14	22.58% _
17.vidusskola	109	9	8.26%
Valsts poļu ģimnāzija	92	32	34.78% _
	1470	646	43.95% (-2.06%)

Prioritātes metodiskajā darbā 2015./2016.mācību gadā:

- Produktīvas un radošas mācīšanās veicināšana;
- Ģimeņu kompetenču pilnveide bērnu audzināšanā;
- Izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšana un respektēšana;
- Izglītojamo emocionālā audzināšana un vērtībizglītība;
- Globālās izglītības veicināšana.