

**Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs  
sadarbībā ar Valmieras Izglītības pārvaldi un SKOLA 2030  
organizē 2.iekļaujošās izglītības konferenci “IEKĻAUT UN IEKĻAUTIES”  
2020.gada 20.oktobrī Leona Paegles ielā 40, Valmierā  
Konferences programma  
Pieteikšanās : [https://ej.uz/konference\\_Valmiera](https://ej.uz/konference_Valmiera)**

**10.00 – 10.10 Konferences atklāšana**

**10.10 – 11.05 SKOLA 2030 piedāvātās iespējas iekļaujošas izglītības kontekstā**

Informācija par projekta Skola2030 mācību resursu krātuvē pieejamiem mācību līdzekļiem un citām atbalsta iespējām  
*Anna Zaula, projekta SKOLA2030 eksperte*

**11.10 – 12.05 Vai iekļaujošā izglītība kļūs par pamatu iekļaušanai sabiedrībai?**

Vai visas iesaistītās puses, vienojoties par kopīgu vīziju, būs spējīgas spert noteiktus soļus, lai to īstenotu praksē? LU strādā, lai izveidotu resursus iekļaujošās izglītības atbalstam – projekts "Mans HUB tiešsaistes repozitorijs iekļaujošām praksēm, resursiem, metodikām pedagoģiskā personāla lietošanai formālajā un neformālajā izglītībā"  
*Linda Daniela, prof., LU Pedagoģiskā institūta direktore, izglītības zinātņu promocijas padomes priekšsēdētāja*

**12.10 – 13.05 Kā atrast kopīgu valodu ar pusaudzi?**

Depresija, atkarības, stress pusaudžu vecumā? Kā atpazīt? Kā runāt? Ko darīt? Kur meklēt atbildes?  
*Raivis Logins, Strenču psihoneiroloģiskās slimnīcas ārsts narkologs/psihiatrs*

**Praktiskās darbnīcas I daļa**

**13.45 – 14.45**

**1) Laika plānošana**

Pilnveidosim zināšanas un prasmes, kā efektīvi plānot laiku. Teorētiskajā daļā runāsim par laiku un laika uztveri, izvērtēsim subjektīvo laika plānojumu, bet praktiskajā daļā identificēsim efektīva laika izlietojuma šķēršļus un apzināsim savus resursus efektīvai laika plānošanai.

*Iveta Kalna, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra psiholoģe*

**2) Grūti lasīt? Lasi vieglajā valodā!**

Kas ir vieglā valoda? Tā ir īpaša literārās valodas forma, kas, pateicoties īpašām likumsakarībām, padara lasāmo tekstu vieglāk izprotamu. Vieglās valodas izmantošana ir neatsverams palīgs pedagogiem, kuri vēlas sagatavot mācību materiālus tā, lai pilnīgi visiem skolēniem neatkarīgi no viņu lasītprasmes tiktu sniegta iespēja pilnvērtīgi apgūt mācību saturu.

*Maiga Paegle, mag.paed, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra skolotāja*

**3) Ko nozīmē klusums?**

Klusums nozīmē redzēt, dzirdēt, sajust, sagaršot pasauli mums apkārt. Mācīsimies apzināti atrast un izprast sevi un savas domas, emocijas, ķermeņa izjūtas, lai samazinātu ikdienas stresu un paaugstinātu dzīves kvalitāti.

*Daiga Kīna, Burtnieku multifunkcionālā jaunatnes iniciatīvu centra vadītāja, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra projekta "Pumpurs" vadītāja*

**4) Manā klasē mācās bērns ar dzirdes traucējumiem**

Darbnīcā sniegsim praktiskus ieteikumus, kā veiksmīgi palīdzēt skolēnam ar dzirdes traucējumiem valodas un izglītības apgūvē, pievērsīsim uzmanību tam, kāds atbalsts nepieciešams skolēnam un skolotājam. Sarunāsimies par apstākļiem, kas ir nepieciešami skolēna ar dzirdes traucējumiem apmācībai un attīstībai. Dalīsimies ar labās prakses piemēriem un kopīgi spriedīsim par to, kādā veidā iespējams veidot iekļaujošāku mācīšanās procesu katram skolēnam ar dzirdes traucējumiem.

*Uldze Strazdiņa, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra metodiķe*

### **5) Atgādne – palīgs vai traucēklis?**

Atgādņu veidošana un izmantošana bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem vispārējās izglītības programmas apgūvē: vispārīgs bērnu ar garīgās attīstības traucējumiem sociālo prasmju, mācīšanās prasmju un uzvedības raksturojums; ieteikumi un piemēri atgādņu veidošanā- saturs un noformējums.

*Guna Radziņa, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra metodiķe*

### **6) Apgrieztā klase un IKT nodarbību sagatavošanai (I daļa, turpinājums II daļā)**

Apgrieztā klase (flipped classroom): kas tas ir un kāpēc to izmantot? Vienkārši digitālie risinājumi daudzveidīgu apgrieztās klases materiālu izveidei (video, spēles, komiksi)

*Beāte Tetere, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra metodiķe*

### **7) Vingrini ķermeņi, attīsti runu!**

Runas kustību vingrinājumi bērna valodas attīstīšanai pirmsskolā un sākumskolā - bērna valodas un runas korekcijas darba pamatā ir artikulācijas aparāta, sīkās roku un pirkstu kustību muskulatūras, vispārējas motorikas attīstīšana. Runas kustību vingrinājumi apvienojumā ar logoritmikas attīstošiem vingrinājumiem palīdz bērnam attīstīt valodu un runu.

*Vineta Ragēvičiūsa, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra speciālais pedagogs*

### **8) Interesanti un savādāk**

Mācību satura veidošana matemātikas stundām 5.-12.klasēm ar interaktīvām metodēm.

*Ilona Berkolde, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra matemātikas skolotāja*

### **9) X, Y, Z – vai jauns paaudžu alfabēts? (I daļa, turpinājums – II daļā)**

Jēdzieni X, Y un Z paaudze ir daudzkārt dzirdēti, plašsaziņas līdzekļos tiek atspoguļoti dažādi pētījumi par šīm paaudzēm un izdarīti secinājumi. Ko īsti nozīmē šie apzīmējumi? Kādi ir visi šie cilvēki katrs atsevišķi un visi kopā? Kādas ir viņu vērtības, intereses, vēlmes? Ko viņi sagaida no izglītības un no darba tirgus, un ko darba tirgus un sabiedrība var sagaidīt no viņiem?

*Līga Vaite, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra direktores vietniece, gešaltterapeite*

### **10) Spēlēties, iekļauties, mācīties (I daļa, turpinājums – II daļā)**

Skolēnam nepatīk mācīties un sadarboties? Bet varbūt viņš to vienkārši neprot? Neformālās izglītības spēles var būt viens no veidiem, kā parādīt skolēnam kopā darbošanās prieku, gandarījumu par sevis un citu paveikto un pavisam nemanāmi padarīt izglītības pasauli pieejamu katram. Iemācīties uzdrošināties, jautāt, atklāt, respektēt, pieņemt, mācīties.

*Daiga Ramača, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra direktores vietniece, attīstības centra vadītāja*

## **Praktiskās darbnīcas II daļa**

**15.00– 16.00**

### **1) Vesela personība**

Darbnīcas mērķis ir iepazīstināt semināra dalībniekus ar personības izaugsmes likumsakarībām un to kvalitātes nozīmi cilvēka dzīvē. Gūsim ieskatu veselības uzvedības modeļos un mācīsimies atpazīt personības attīstības traucējumu pazīmes un to postošās sekas.

*Iveta Kalna, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra psiholoģe*

### **2) Grūti lasīt? Lasi vieglajā valodā!**

Kas ir vieglā valoda? Tā ir īpaša literārās valodas forma, kas, pateicoties īpašām likumsakarībām, padara lasāmo tekstu vieglāk izprotamu. Vieglās valodas izmantošana ir neatsverams palīgs pedagogiem, kuri vēlas sagatavot mācību materiālus tā, lai pilnīgi visiem skolēniem neatkarīgi no viņu lasītprasmes tiktu sniegta iespēja pilnvērtīgi apgūt mācību saturu.

*Maiga Paegle, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra skolotāja*

### 3) **No skaļas domas līdz tekošai runai**

LT Silvermanes balss terapija, kuras primārais mērķis ir palielināt runas skaļumu, bet tā uzlabo arī artikulāciju, intonāciju un runas ritmu, piedāvājot vingrinājumus balsenes un runas sistēmas stiprināšanai. Skolēnam, kurš prot izteikties, paaugstinās pašapziņa un ticība savām spējām un apkārtējā pasaule kļūst pieejamāka un pieņemamāka.

*Krista Zēmele, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra audiologopēde, Dzirdes centra vadītāja*

### 4) **Es daru tā!**

Atbalsta materiāli, spēles, kas palīdzētu pilnveidot bērnu ar dažādām mācīšanās vajadzībām prasmes. Iespēja darboties interaktīvā vidē un iepazīt pieredzē balstītus metodiskos materiālus.

*Ineta Duģele, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra speciālais pedagogs*

*Indra Juste, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra speciālais pedagogs, logopēde*

### 5) **Atgādne – palīgs vai traucēklis?**

Atgādņu veidošana un izmantošana bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem vispārējās izglītības programmas apgūvē: vispārīgs bērnu ar garīgās attīstības traucējumiem sociālo prasmju, mācīšanās prasmju un uzvedības raksturojums; ieteikumi un piemēri atgādņu veidošanā - saturs un noformējums.

*Guna Radziņa, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra metodiķe*

### 6) **Kas ir tas, ko var visi?**

Nesaprot matemātiku... neprot uzrakstīt diktātu... nemāk sadzīvot ar citiem... nevar koncentrēties darbam...

Vai ir kaut kas tāds, ko var izdarīt jebkurš skolēns? Jā – kopā muzicēt un spēlēt var pilnīgi jebkurš un arī izdodas jebkuram. Nezināt, kā sākt iekļaušanas procesu savās klasēs? Sāciet ar ritmu un skaņu!

Darbosimies praktiski - gatavojot priekšnesumu latviešu tradicionālās kultūras mantojuma apgūvē.

*Anita Kalniņa, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra mūzikas skolotāja*

### 7) **Apgrieztā klase un IKT nodarbību sagatavošanai (II daļa)**

Apgrieztā klase (flipped classroom): kas tas ir un kāpēc to izmantot? Vienkārši digitālie risinājumi daudzveidīgu apgrieztās klases materiālu izveidei (video, spēles, komiksi)

*Beāte Tetere, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra metodiķe*

### 8) **X, Y, Z – vai jauns paaudžu alfabēts? (II daļa)**

Jēdzieni X, Y un Z paaudze ir daudzkārt dzirdēti, plašsaziņas līdzekļos tiek atspoguļoti dažādi pētījumi par šīm paaudzēm un izdarīti secinājumi. Ko īsti nozīmē šie apzīmējumi? Kādi ir visi šie cilvēki katrs atsevišķi un visi kopā? Kādas ir viņu vērtības, intereses, vēlmes? Ko viņi sagaida no izglītības un no darba tirgus, un ko darba tirgus un sabiedrība var sagaidīt no viņiem?

*Līga Vaite, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra direktores vietniece, gešaltterapeite*

### 9) **Spēlēties, iekļauties, mācīties (II daļa)**

Skolēnam nepatīk mācīties un sadarboties? Bet varbūt viņš to vienkārši neprot? Neformālās izglītības spēles var būt viens no veidiem, kā parādīt skolēnam kopā darbošanās prieku, gandarījumu par sevis un citu paveikto un pavisam nemanāmi padarīt izglītības pasauli pieejamu katram. Iemācīties uzdrošināties, jautāt, atklāt, respektēt, pieņemt, mācīties.

*Daiga Ramata, Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra direktores vietniece, attīstības centra vadītāja*