

Daugavpils pilsētas bilingvālās izglītības koordinātoru MA darba analīze 2016./2017.m.g.

Prioritātes:

- 1. Pedagogu sadarbības veicināšana kompetenču izglītības kontekstā.*
- 2. Atbalsts pedagogiem kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā.*

I. Atbalsta pasākumi pedagogiem, izglītības iestāžu vadībai

Skolotājiem bija iespēja apmeklēt tālākizglītības kursus, pieredzes apmaiņas seminārus, saņemt individuālas konsultācijas un metodisku palīdzību.

33 pirmsskolas skolotāji un 3 sākumskolas skolotāji apguva bilingvālo mācību metodiku Latviešu valodas aģentūras kursos „Bilingvāls pedagoģiskais process pirmsskolā”.

Skolotāji saņēmuši metodiskus ieteikumus balsta konspektu kvalitātes nodrošināšanai. Organizēti 3 metodiski semināri „Kā panākt, lai balsta konspektos nebūtu kļūdu” bilingvālās izglītības koordinātoriem, J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskolas un Daugavpils 15.vidusskolas skolotājiem.

Izstrādāti ieteikumi skolu administrācijai darbam kvalitatīvas bilingvālās izglītības īstenošanai 1.klasēs, skolotāju sadarbības veicināšanai.

Organizēti 2 metodiski semināri pirmsskolas skolotājiem „Bilingvāla rotaļnodarbība”, kuros 39 skolotāji pilnveidojuši prasmi analizēt bilingvālu nodarbību, vērtēt tās organizāciju un efektivitāti.

Izvērtēta latviešu valodas mācīšanas kvalitāte un progress salīdzinot ar 2012.gadu pirmsskolas izglītības iestādēs. Seminārā pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vietniekiem „Aktualitātes bilingvālajā izglītībā” sniegta veiktās skolotāju un administrācijas aptaujas par bilingvālās pieejas izmantošanu rezultātu analīze, problēmas aktualizētas arī pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju sanāksmē.

Seminārā „Internetresursi latviešu valodas apguvei pirmsskolā” pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vietnieki iepazīstināti ar noderīgiem internetresursiem, ko bez maksas iespējams izmantot rotaļnodarbībās un latviešu valodas nodarbībās. Semināru vadīja Daugavpils pilsētas 1.pirmsskolas izglītības iestādes vadītājas vietiece Kristīna Ivancova.

Seminārā „Darbs ar vecākiem latviešu valodas apguves veicināšanai ģimenē” 22 pirmsskolas skolotāji guva idejas darbā ar vecākiem latviešu valodas apguves veicināšanai ģimenē.

Konferencē „Latviešu valodas apguve pirmsskolā”, kurā piedalījās 65 pirmsskolas pedagogi, tika piedāvātas jaunas idejas latviešu valodas mācīšanā un lokālpatriotisma attīstīšanā pirmsskolā.

Bilingvālās izglītības koordinātori iepazīnās ar pasākumiem bilingvālās izglītības kvalitātes veicināšanā Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskolā – attīstības centrā, Daugavpils 11.pamatskolā, Daugavpils 17.vidusskolā, vēroja atklātās stundas, iepazīnās ar mācību darba organizāciju Rīgas Ukrainu vidusskolā, apmeklēja mācību stundas ukraiņu un latviešu valodā.

Arī šajā mācību gadā katrā skolā tika organizēta individuāla skolotāju mentorēšana, ko veica bilingvālās izglītības koordinātori.

Pirmsskolas pedagogi saņēma atbalsta materiālus integrētas latviešu valodas un satura apguves īstenošanai mācību procesā (skat. <http://www.izglitiba.daugavpils.lv/bilingvala-izglitiba>). Ievietoti vairāk nekā 200 daudzveidīgi mācību materiāli integrētas latviešu valodas un satura apguves īstenošanai.

CLIL skolotājiem bija iespēja smelties idejas pieredzes apmaiņas seminārā J.Pilsudska Daugavpils poļu ģimnāzijā un Daugavpils 15.vidusskolā, kā arī CLIL konferencē Daugavpils 13.vidusskolā.

II. Darbs ar skolēnu vecākiem.

Sadarbībā ar DPIP psiholoģi Lindu Vingri tika novadīti semināri vecākiem „Kā palīdzēt bērnam būt veiksmīgam mācībās” 6 skolās. Šos seminārus apmeklēja 87 1.- 2.klašu skolēnu vecāki.

III. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām.

Turpinās produktīva sadarbība ar Latviešu valodas aģentūru (LVA). Tās rezultātā bija iespēja organizēt 2 bilingvālās metodikas kursu grupas pirmsskolas skolotājiem, bija iespēja piedalīties LVA pasākumos: CLIL konferencē Rīgā, tālākizglītotāju profesionālās kompetences pilnveides seminārā. Bija iespēja popularizēt CLIL pieejas īstenošanas pieredzi Rīgas Āgenskalna sākumskolā.

IV. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide.

CLIL skolotāji tika iesaistīti DPIP īstenotajā Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektā „ISVA labās prakses starptautiskā apmaiņa starp Eiropas izglītības institūcijām”. Apgūta CLIL pieejas izmantošanas pieredze Lietuvā, Spānijā, Zviedrijā, Slovākijā, izstrādāti materiāli projekta internetvietnei www.educlil.eu
Izveidoti balsta konspekti dabaszinību apgūšanai latviešu valodā vai bilingvāli 4.klasēm.

VI. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes.

Šajā mācību gadā tika pievērsta liela uzmanība pieredzes apmaiņai latviešu valodas apgūvē pirmsskolā, pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanai un atbalstam, atbalsta materiālu veidošanai, izglītojošajam darbam ar vecākiem.

Nākamajā mācību gadā tiks veicināta pedagogu savstarpējā sadarbība un komandas darbs, izzināta pedagogu labā prakse caurviju kompetenču attīstīšanā, pieredzes apmaiņa izglītojamo individuālo vajadzību ievērošanā un veicināšanā izglītības procesā.

- [Bilingvālās izglītības attīstības un pārraudzības programma Daugavpilī 2013. – 2017. g. >](#)

Pārskatu sagatavoja S. Mickeviča, DPIP metodiķe bilingvālās izglītības jautājumos, bilingvālās izglītības koordinatore MA vadītāja.